

++ Konsumenten auf den Zahn gefühlt ++

Nur wer fragt, bekommt Antworten!

Alter

ab 10 Jahren

Anleitung

Nach einem intensiven Vorbereitungstag zum Thema Abfall/Abfallvermeidung geben sich zirka acht Kinder mit Recorder und Schreibzeug auf den Hauptplatz der Gemeinde, um der Bevölkerung mit einem selbst erstellten Fragenkatalog auf den „Vermeidungszahn“ zu fühlen. Die Antworten werden verglichen, ausgewertet und zu einer interessanten Statistik zusammengefasst, die dann im Rahmen einer Ausstellung präsentiert wird.

Zeitbedarf

mind. 1/2 Tag

Folgende Fragen können gestellt werden:

- Wo kaufen Sie vorwiegend ein?
(mögliche Antworten: vorwiegend auswärts/teilweise im Ort, teils auswärts/vorwiegend im Ort/nur im Ort)
- Achten Sie darauf, ob die Produkte aus Österreich kommen?
- Ob die Produkte umweltfreundlich sind?
- Ob das Produkt unnötig verpackt ist?
- Sollte man Verpackungsmaterial im Geschäft lassen können?
- Gehören Geschäfte an den Ortsrand?

Andere Fragen beleuchten die Kaufkraft im Ort und hinterfragen Verbesserungsvorschläge (Bedienung, Parkmöglichkeit, Verpackung, Platzierung der Produkte usw.). Auch Beobachtungen beim Verlassen des Geschäfts können angestellt werden. (Fährt der Kunde mit dem Auto, Rad, Moped?)

Weiters können die Kinder die Infrastruktur (Parkplätze, Radständer, Gehsteig ...) beschreiben, die Konsumenten beobachten – sowohl beim Abtransport ihrer Lebensmittel (Korb, Jute-tasche, Kunststofftasche ...) als auch bei der Wahl der Verpackungsmaterialien (z. B. Kunde hat Behälter mit, lässt Ware einpacken ...).

Die letzte Befragungsphase geht auf die Meinung der Konsumenten direkt ein. (Fragen: Ist es sinnvoll, statt einer Woche Unterricht sich mit Abfall/Vermeidung zu beschäftigen? Sind Sie ein gewissenhafter Mülltrenner? Sollten zwecks Abfallverminderung zusätzlich Kosten anfallen, werden Sie diese tragen? Kaufen Sie nur das, was Sie sich vorgenommen haben? ...)

Umweltinfo:

Sensibilisierung der Kinder und Erwachsenen zu den Themen Abfall, Abfallvermeidung, -trennung u. dgl.

